מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבחין בין לאומיות אתנית, לאומיות ליברלית ולאומנות
- לנתח מקור קלאסי המציג הגדרה אזרחית של אומה
- לזהות סימנים לכך שלאומיות הופכת ללאומנות

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת המושגים

1. ב – דת, שפה, תרבות ועבר משותף
2. ג – בחרנו
3. ב – הלאום מעל הכול ודחיית שונים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – יש שלושה דגמים: אתני, ליברלי ולאומנות
2. לא נכון – בליברלית חשוב הרצון המשותף לחיות יחד, לא המוצא
3. לא נכון – להפך, הלאומנות דוחה ומדירה את השונה

חלק ג' – השלמת מילים

1. אתנית
2. ליברלית
3. לאומנות
4. בחרנו

חלק ד' – התאמה

- 1 – ג (שייכות לפי מוצא, דת ושפה משותפים)
- 2 – ד (שייכות לפי הסכמה ורצון לחיות יחד)
- 3 – א (הלאום מעל הכול ודחיית השונה)
- 4 – ב (אהבת מולדת מתוך כבוד לעמים אחרים)

חלק ה' – שאלות פתוחות

1. העם מחובר כמו משפחה גדולה דרך דת, שפה, תרבות ועבר משותף שעובר מדור לדור
2. כי הם רואים שלושה מודלים שונים ולא יודעים איזו לאומיות הם היו רוצים שתהיה

חלק ו' – למחשבה

1. למשל: תחושת עליונות על עמים אחרים, ודחייה או פגיעה במי שונה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- אתנית - מוצא ועבר משותף; ליברלית - הסכמה ורצון משותף
- למשל תחושת עליונות או דחיית שונים
- פטריוטיות מכבדת אחרים, לאומנות מדירה ותוקפנית

טיפים להפעלה:

- אפשר לקשר בין הכינויים מהסרטון (אתני/ליברלי) לכינויים מתוכנית הלימודים (אתני-היסטורי/ליברלי-אזרחי)
- מומלץ להשתמש בדף לאחר הצפייה בסרטון ולפני משחק התפקידים בכיתה

דף תרגול: ביקור בביתני הלאומים – סוגי לאומיות

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בכנס דמיוני מוצגים שלושה ביתנים: לאומיות אתנית, לאומיות ליברלית ולאומנות. בדף זה נתרגל את ההבדלים ביניהם ואת המושגים הנלווים.

בנק מילים: בחרנו | לאומנות | אתנית | ליברלית

1 חלק א' – הבנת המושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה מחבר עם לפי הלאומיות האתנית?

(א) רק מקום עבודה משותף (ב) דת, שפה, תרבות ועבר משותף

(ג) רק גודל השטח

2. מהי המילה החשובה בביתן הליברלי?

(א) נולדנו (ב) נכבשנו (ג) בחרנו

3. מה מאפיין את הלאומנות?

(א) שוויון לכולם (ב) הלאום מעל הכול ודחיית שונים (ג) דמוקרטיה מלאה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	יש רק סוג אחד של לאומיות	☐	☐
2	בלאומיות הליברלית חשוב מאוד מאיפה באת	☐	☐
3	הלאומנות מקבלת בברכה את מי ששונה	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. בביתן הראשון מוצגת הלאומיות ה_____

2. בביתן השני מוצגת הלאומיות ה_____

3. בביתן השלישי מוצגת ה_____ , המפחידה את הילדים

4. המילה החשובה בביתן הליברלי היא '_____'

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. לאומיות אתנית	___	**א.** הלאום מעל הכול ודחיית השונה
2. לאומיות ליברלית	___	**ב.** אהבת מולדת מתוך כבוד לעמים אחרים
3. לאומנות	___	**ג.** שייכות לפי מוצא, דת ושפה משותפים
4. פטריוטיות	___	**ד.** שייכות לפי הסכמה ורצון לחיות יחד

5 חלק ה' – שאלות פתוחות

ענו בקצרה.

1. הסבירו את הדימוי 'משפחה ענקית' בביתן האתני

2. מדוע הילדים בסרטון חשים מבוכה בסוף?

6 חלק ו' – למחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. הציעו שני סימנים לכך שגאווה לאומית הופכת ללאומנות

כרטיס יציאה

מה ההבדל המרכזי בין לאומיות אתנית ללאומיות ליברלית?

מהו סימן אחד לכך שלאומיות הפכה ללאומנות?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀